

1759

(Podole)

BAR

1759

TC-OK-39-12

harmel. Tlew

PODR ENG KOSC

1759. fundacja rezolucji Anto-
niego Lubomirskiego
1910 nie istnieje

- str. 78. - 1. Uwagi ogólne (uwzględnić ramy czasowe od 1 poł. XVII do 2 poł. XVIII w.) Wydaje się, że problem rozwarstwienia społecznego i jego wpływ na rozwój budownictwa szkolnego jest chyba przeceniony i że nie występował on w tym samym nasileniu przez cały okres baroku, o czym świadczą ilość powstałych w tym czasie nowych szkół.
- str. 80 - 2. Zagadnienia organizacji szkolnictwa. (Przerzucić fakty z XVI i pocz. XVII w. do rozdziału poprzedniego) a wprowadzić pominięte elementy organizacyjne).
- str. 81. - 3. Seminaria duchowne (obiekty z okresu odrodzenia cofnąć do rozdziału poprzedniego. Tekst wg. schematu)
- str. 84. - 4. Żeńskie szkoły klasztorne (uwaga jak wyżej)
- str. 86. - 5. Szkoły parafialne. (uwaga jak wyżej)
- str. 108. - Zagadnienia częstotliwości wznoszenia szkół i sieci ich rozmieszczenia przesunąć na początek podrozdziału lub do organizacji szkolnictwa.
- str. 112. - 6. Szkoły i kolegia jezuickie (przenieść z nr. 8 str. 120, przesunąć obiekty z XVI i pocz. XVII do rozdziału poprzedniego, uwzględnić kolegium jezuickie w Poznaniu, walkę o akademickość kolegiów jezuickich w Poznaniu, Lwowie, Wilnie itd. przeciw monopolowi akademii krakowskiej.
- str. 128. - 7. Kolegia pijarskie (bez zmian) przenieść z nr. 9.)
- str. 132. - 8. Inne szkoły klasztorne: bazyliananie, teatyni, dominikanie (przenieść z nr. 10 tekst wg. schematu)
- str. 133. - 9. Szkoły żydowskie innowiercze (wg. schematu)
- str. 134. - 10. Szkoły żydowskie (wg. schematu)
- str. 134. - 11. Szkoła rycerska (wg. schematu)
- str. 135. - 12. Szkoły akademickie i ich kolonie (złączyć nr. 7 ze str. 112 z 11.str. 135) wg. schematu)
- str. 136. -propozycja, by związać nazwiska architektów z omawianymi uprzednio obiektami, przesuwając do poprzedniego rozdziału twórców renesansowych, a bliższe dane biograficzne do przypisów. ~~uwzględnić jako odrębny podrozdział "gimnazja"~~
- str. 138.-13. Uwagi końcowe (bez zmian)
- str. po 140 Przypisy (uwzględnić prace J. Bartoszewicza i J. Kraszewskiego o akademii białskiej)
- str. 141. - D. Oświecenie, klasycyzm i romantyzm.
- 1. Uwagi ogólne (bez zmian)
Organizacja szkolnictwa
- str. 145. - 2. ~~Komisja Edukacji Karasowskiej~~ (wprowadzić) w tym rów-